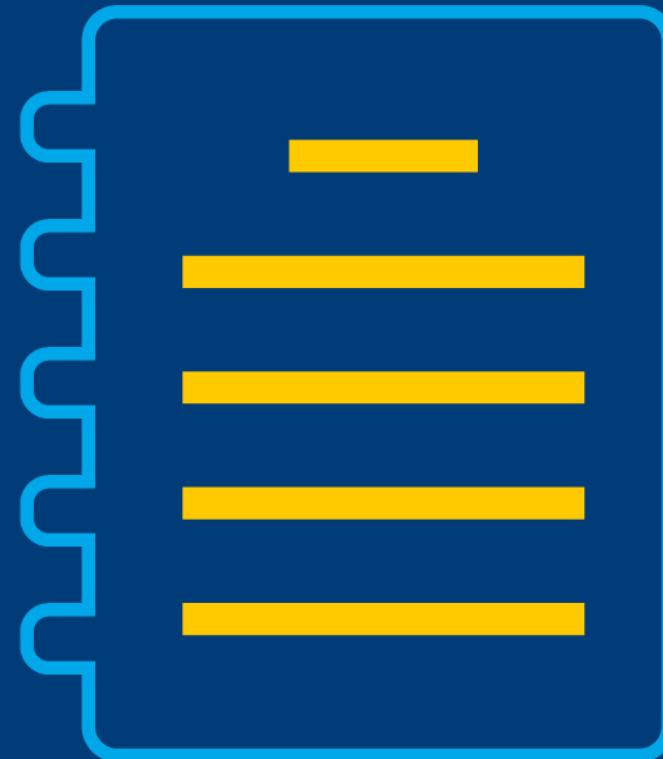




**PROPOSTA DE ATIVIDADES
SOCIOEMOCIONAIS PARA ESTUDANTES
ENSINO MÉDIO**

ATIVIDADE 3



Olá, estudante!

Esse material foi elaborado com todo carinho para que você possa realizar atividades interessantes e desafiadoras nesse período de isolamento social devido a pandemia do Coronavírus.

As atividades propostas – e você pode fazê-las sozinho, com seus colegas de turma a distância ou com familiares - estimulam competências cognitivas e socioemocionais para que possam seguir aprendendo e atuando como estudantes protagonistas que são.



O que significa estimular e desenvolver competências cognitivas e socioemocionais? Significa proporcionar uma base sólida para que vocês mobilizem, articulem e coloquem em prática conhecimentos, valores, atitudes e habilidades importantes na relação com os outros e consigo mesmo(a), para o estabelecimento de objetivos de vida e para o enfrentamento de desafios, de maneira criativa e construtiva. Competências como: organização, empatia, foco, interesse artístico, imaginação criativa, tolerância a frustração, entre outras.

Ficou curioso(a) para saber que convite é esse que estamos fazendo para você? Então não perca tempo e comece agora mesmo a realizar essa aventura pedagógica pela atividade 1.

Boa diversão/reflexão.

MAPA DAS ATIVIDADES

1ª
atividade

O que é ser um estudante protagonista?

Na PRIMEIRA ATIVIDADE, você irá refletir e escrever sobre:

- O que é ser protagonista?
- Qual a importância de ser um estudante protagonista.

2ª
atividade

Eu estudante, superando limites

Nessa ATIVIDADE 2, você será convidado a:

- Realizar uma radiografia da sua vida de estudante, buscando identificar o que mais o motiva, o que menos gera interesses, as atividades com que mais se identifica, as dificuldades que mais enfrenta etc.).

3ª
atividade

Nossos sonhos!

Na ATIVIDADE 3, você irá:

- Pensar e registrar os seus sonhos. Todos, todos mesmo!
- Conhecer o sonho de outros jovens
- Compartilhar e somar os seus sonhos com o de outros jovens em uma rede social.

MAPA DAS ATIVIDADES

4ª
atividade

Tirando projetos do papel

Na Quarta ATIVIDADE, será o momento de:

- Começar a elaborar o seu Projeto de Vida e buscar com o apoio dos familiares, colegas e professores a tirá-lo do papel.

5ª
atividade

Levanta, sacode a poeira e dá a volta por cima

Nessa ATIVIDADE, você e um (a) colega de turma será convidado (a) a compartilhar o que tem feito para serem resilientes nesse momento de pandemia do Coronavírus e quais formas de cuidado, consigo e com os outros, têm praticado. Isso de um jeito bem criativo!

6ª
atividade

Estudantes Protagonistas em Ação - Parte I

Como as outras, essa atividade também é muito especial. Nela você irá pensar, registrar e compartilhar o que tem feito para seguir estudando e sendo um estudante protagonista.

MAPA DAS ATIVIDADES

7ª

atividade Estudantes Protagonistas em Ação - Parte II

A sétima e última será realizada por você e seus (as) colegas de forma colaborativa tendo como foco seguirem estudando e aprendizado juntos. Está curioso(a) para saber o desafio que irão vivenciar?

Atividade 3: Nossos sonhos!

Competências em foco:

- ❖ **Imaginação criativa:** Ser capaz de gerar novas maneiras de pensar e agir por meio da experimentação, brincadeira, aprender com seus erros.
- ❖ **Determinação:** Ser capaz de estabelecer objetivos e metas para si mesmo, se motivar, trabalhar duro, e se entrega plenamente ao trabalho, tarefa ou projeto que deve completar.
- ❖ **Assertividade:** Ser capaz de falar o que acredita, expressar suas opiniões, necessidades e sentimentos, mobilizar as pessoas; conseguir ser preciso e firme, saber expressar suas ideias, defender uma posição e confrontar outros se necessário; coragem.

Passo a passo:

1. Você está com a sua agenda na mão? Chegou a hora de identificar seus principais sonhos! O desafio agora é fazer uma lista com seus principais sonhos de relacionamentos pessoais, aprendizagens na escola, desejo para sua família, pensando no bem comum e no mundo. Vale expor todos os sonhos, mesmo aqueles que parecem inalcançáveis!
2. Feito?!?! Chegou momento de você ler e responder algumas perguntas. Para isso use como apoio o documento “Sonhar para começar”, a seguir.
3. Quer saber o que outros jovens como você sonham sobre a educação e outros temas? Acesse a matéria “Os imperfeitos”, do Tab Uol: <https://tab.uol.com.br/edicao/geracao-z#tematico-3>
4. Refletir é muito bom, mas pode ficar ainda melhor se a sua reflexão for somada a de outros jovens, por isso, que tal compartilhar o que você pensou e registrou em sua agenda nas redes sociais.
5. Que tal compartilhar seus sonhos também com seus professores e colegas após o retorno às aulas. Uma boa conversa sobre suas experiências podem ajudá-lo (a) a ampliar ou olhar o futuro por outras perspectivas. Não perca essa oportunidade, pois quem sabe faz a hora, não espera acontecer!

Atividade 3: Nossos sonhos!

SONHAR PARA COMEÇAR - Que tal pensar em seus sonhos? Para se inspirar, use como referência as perguntas abaixo:

- Quais são os sonhos que tenho para minha vida? Discutam sobre todos os sonhos que possuem, mesmo aqueles que pareçam impossíveis ou até bobos.
- Quais são os meus sonhos em relação a cursar um curso superior? Vocês já pensaram em continuar os estudos, graduando-se em uma universidade? O que gostariam de estudar? Se nunca pensaram nessa possibilidade, quais são os motivos que os(as) fazem não considerar essa ideia?
- Quais são os meus sonhos em relação ao trabalho? Discutam sobre suas aspirações profissionais: o que vocês gostariam de fazer? Que tipo de profissão lhes interessam?
- Quais são os meus sonhos em relação à família? Vocês têm vontade de formar uma família? Como gostariam que ela fosse? O que acham que é preciso fazer para formar uma família? E sobre a família da qual fazem parte: o que gostariam de fazer por ela e o que gostariam que ela fizesse por vocês?
- Quais são os meus sonhos em relação ao uso do meu tempo livre? Quais são as atividades de lazer e os *hobbies* que querem praticar ou continuar praticando em suas vidas?
- O que pretendo fazer, pensando no bem comum? Quais são os sonhos que possuem para sua comunidade/bairro, para sua cidade e para o país? Algum desses sonhos poderia ser transformado em uma profissão, por exemplo?

(Questões extraídas das orientações de planos de aula para o 1º ano EM (Instituto Ayrton Senna – 2019)